



FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO

Faculdade de Administração da FESPSP

PLANO DE ENSINO 2S - 2022

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Competências socioemocionais	CARGA HORÁRIA	36h
CURSO	Administração	SEMESTRE	4º / 6º
PROFESSOR	José Mário de Oliveira Mendes	TITULAÇÃO	Doutorando
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

II – OBJETIVOS

GERAL

A disciplina tem como objetivo geral estabelecer relações entre a gestão estratégica de pessoas e as competências socioemocionais a serem trabalhadas e desenvolvidas no ambiente de trabalho, tanto presencial quanto remoto, face aos diferentes tipos de personalidades, relações intrapessoais e interpessoais que permeia o ambiente laboral, procurando fornecer subsídios teóricos, metodológicos e práticos a partir da análise de obras e textos previamente selecionados objetivando a reflexão e discussão de fenômenos e situações da vida cotidiana que perpassam o ambiente social, socioemocional e de trabalho.

ESPECÍFICOS

- Capacitar o aluno a compreender e identificar a relação entre as competências socioemocionais e a gestão estratégica de pessoas;
- Fornecer subsídios teóricos, metodológicos e práticos para o trato do ambiente laboral tanto presencial quanto remoto no que tange as questões de gestão de pessoas;
- Aplicar ferramentas como o Behavioural Design e o Design Thinking para a solução de conflitos e problemas no ambiente de trabalho
- Conceituar e discutir tipos de personalidade, autoconhecimento e autoconfiança nos ambientes remoto e presencial de trabalho;
- Identificar e discutir questões entre as relações líderes/liderados nos ambientes remoto e presencial de trabalho;
- Produzir um MiniSeminário com questões, reflexões e sugestões sobre as discussões ocorridas no semestre.

III – EMENTA

Em diálogo com as demais disciplinas de gestão, a disciplina se propõe a discutir e trabalhar as questões das novas relações e organização do trabalho, lidando com o trabalho remoto versus o trabalho presencial,



reforçando o olhar humanístico efetivamente aplicado à gestão dessas modalidades de trabalho, articulando-se ao Seminário Temático VI.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

- Relações entre Competências Socioemocionais e Gestão Estratégica de Pessoas;
- Trabalho presencial e trabalho remoto;
- Tipos de Personalidade e relação com os tipos de Trabalho;
- Conceitos sobre autoconhecimento;
- Relações interpessoais: lideranças e liderados em trabalho presencial e remoto;
- Behavioural Design;
- Design Thinking;
- Âncoras de Carreira;
- Conexões e conclusões sobre as Competências Socioemocionais e a Gestão de Pessoas.

V. METODOLOGIA

- A) Métodos: Aulas interativas expositivas preparadas em PowerPoint, contando com materiais próprios, vídeos retirados de domínios públicos da internet, livros, revistas, trechos de filmes e documentários; Trabalhos em sala presencial/virtual (de acordo com o definido no item VIII Cronograma de Atividades) em grupo e em pares para a realização de atividades dirigidas sobre os temas abordados com dinâmicas em grupo para elucidação de pontos teóricos da disciplina; Apresentação de MiniSeminário em Competências Socioemocionais ao final do Semestre; Uso de artigos científicos gerais e específicos das áreas da Psicologia e da Administração, Sociologia, com ênfase nos conteúdos selecionados e ministrados em sala.
- B) Recursos: Uso de data show e recursos de multimídia, textos, vídeos e artigos retirados de domínios públicos da web e materiais para dinâmicas preparados pelo professor; Uso de Plataforma AVA para interação em aulas síncronas de acordo com definição no item VIII Cronograma de Atividades.

VI. AVALIAÇÃO

A aferição de conceito para aprovação na disciplina será baseada no seguinte:

- 02 (duas) **avaliações escritas**, individuais e sem consulta, com valor máximo de 3,0 (três) pontos cada, totalizando 6,0 (seis) pontos, a serem realizadas nos dias 26 de Setembro de 2022 e 28 de Novembro de 2022;
- 01 **MiniSeminário em Competências Socioemocionais**, com apresentação, em grupo, de pontos previamente estabelecidos, valendo até 4,0 (quatro) pontos, a ser realizado nos dias 14 e 21 de Novembro de 2022;

A composição da **NOTA FINAL** dá-se, então, de acordo com a tabela abaixo:

Tarefa	Pontos (máximo)	Data
Atividade Avaliativa 01	3,0	26/09/2022
MiniSeminário em CSE	4,0	14 e 21/11/2022
Atividade Avaliativa 02	3,0	28/11/2022
NOTA FINAL	10,0 (máximo)	Aprovação: 6,0 pontos.



OBSERVAÇÕES:

O discente com média final 6,0 ou superior estará aprovado; média final entre 4,0 e 5,9 irá para exame; nota inferior a 3,9 estará reprovado. Faltas não serão abonadas ou retificadas pelo professor. Nesta disciplina são permitidos, no máximo, 04 (quatro) “dias” de faltas. Fique atento e organize-se para evitar a reprovação por faltas. Em caso de dúvida, consulte o Manual do Aluno para verificar as licenças previstas em lei (solicitação via secretaria).

VII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

AMBROSE, Gavin. **Design thinking** [recurso eletrônico] / Gavin Ambrose, Paul Harris ; tradução: Mariana Belloli ; revisão técnica: Antônio Roberto Oliveira. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Bookman, 2011. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788577808267/pageid/3> .

Acesso em 01 ago. 2022.

CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de Pessoas – O Novo Papel da Gestão do Talento Humano**. - 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2020. Disponível em

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597024074/epubcfi/6/10\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcopyright\]/4/44/1:69\[lbe%2Crto\]](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597024074/epubcfi/6/10[%3Bvnd.vst.idref%3Dcopyright]/4/44/1:69[lbe%2Crto]) Acesso em: 01 ago. 2022.

PAPALIA, Diane E.; MARTORELL, Gabriela. **Desenvolvimento Humano**. – 14. ed. Tradução: Francisco Araújo da Costa. Disponível em

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040132/epubcfi/6/8\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcreditos.xhtml\]/4/Papalia_Completo-1/2/40/2%4052:9](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040132/epubcfi/6/8[%3Bvnd.vst.idref%3Dcreditos.xhtml]/4/Papalia_Completo-1/2/40/2%4052:9) . Acesso em: 01 ago. 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BOCK, A. M. B. FURTADO, O. TEIXEIRA, M. **Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia**. 14ª ed. São Paulo: Saraiva, 1999.

IDEO. **Design thinking para bibliotecas: um toolkit para design centrado no usuário**. Tradução: FEBAB, 2017. 119 p. Disponível

em: <http://biblioteca.fespsp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/000006/00000684.pdf>. Acesso em: 31 jul. 2022.

GOLEMAN, Daniel. **Inteligência emocional**. São Paulo: Kairos, 1996.

GOLEMAN, Daniel. **Inteligência social: o poder das relações humanas**. Rio de Janeiro: Campus, 2006.

MYERS, D. G. **Psicologia**. [Reimpr.]. Rio de Janeiro: LTC, 2012

ZIMERMANN, D. **Fundamentos Psicanalíticos: teoria, técnica e clínica – uma abordagem didática**. Porto Alegre: Artmed, 1999.



VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

AGOSTO	Modalidade	4º e 6º SEMESTRES – Segunda-feira, das 20:50h às 22:30h
Aula 01- Dia 08	Presencial	Apresentação do Plano de Ensino + Dinâmica
Aula 02 – Dia 15	Presencial	As Competências Socioemocionais na Gestão Estratégica de Pessoas: conceitos em trabalho presencial e remoto.
Aula 03 – Dia 22	Presencial	As Competências Socioemocionais na Gestão Estratégica de Pessoas: práticas em trabalho presencial e remoto.
Aula 04 – Dia 29	Presencial	Personalidades, Competências e Trabalho: âncoras de carreira – conceitos em trabalho presencial e remoto.
SETEMBRO	Modalidade	
Aula 05 – Dia 05	Presencial	Personalidades, Competências e Trabalho: âncoras de carreira – prática em trabalho presencial e remoto.
Aula 06 – Dia 12	Presencial	Autoconhecimento e autoconfiança: conceitos.
Aula 07 – Dia 19	Presencial	Autoconhecimento e autoconfiança: práticas.
Aula 08 – Dia 26	Presencial	Primeira Atividade Avaliativa.
OUTUBRO	Modalidade	
Aula 09 – Dia 03	REMOTA	Feedback da Primeira Atividade Avaliativa + Orientação para MiniSeminário em CSE.
Aula 10 – Dia 10	Presencial	Relações entre líderes e liderados: conceitos em trabalho presencial e remoto.
Aula 11 – Dia 17	Presencial	Relações entre líderes e liderados: exemplos e práticas em trabalho presencial e remoto.
Aula 12 – Dia 24	Presencial	Ferramentas baseadas em Competências Socioemocionais: Behavioural Design.
Aula 13 – Dia 31	Presencial	Ferramentas baseadas em Competências Socioemocionais: Design Thinking.
NOVEMBRO	Modalidade	
Aula 14 – Dia 7	Presencial	Semana de Seminários de Pesquisa e Extensão FESPSP.
Aula 15 – Dia 14	Presencial	Apresentação do MiniSeminário em CSE.
Aula 16 – Dia 21	Presencial	Apresentação do MiniSeminário em CSE.
Aula 17 – Dia 28	REMOTA	Segunda Atividade Avaliativa.
DEZEMBRO	Modalidade	
Aula 18 – Dia 05	Presencial	Provas substitutivas – se aplicáveis
Dia 12	Presencial	Exames.